Your PDF Guides

You can read the recommendations in the user guide, the technical guide or the installation guide for CASIO FX-CP400. You'll find the answers to all your questions on the CASIO FX-CP400 in the user manual (information, specifications, safety advice, size, accessories, etc.). Detailed instructions for use are in the User's Guide.

User manual CASIO FX-CP400
User guide CASIO FX-CP400
Operating instructions CASIO FX-CP400
Instructions for use CASIO FX-CP400
Instruction manual CASIO FX-CP400

F

ClassPad II
fx-CP400
Mode d'emploi

URL du site web CASIO Education
http://edu.casio.com

Allez à l'adresse URL ci-dessous et enregistrez-vous comme utilisateur.
http://edu.casio.com/dl/

CASIO

You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

Manual abstract:

Ils peuvent être différents des écrans réellement produits par le ClassPad. • Le contenu de ce manuel est susceptible d'être modifié sans préavis. • Aucune partie de ce manuel ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit sans la permission écrite du fabricant. @@@@• CASIO Computer Co., LTD. @@CASIO Computer Co., LTD. @@• Mac, Macintosh, et Mac OS sont soit des marques commerciales soit des marques déposées d'Apple Inc. aux États-Unis et/ou dans d'autres pays. • Fugue © 1999 – 2012 Kyoto Software Research, Inc.
Tous droits réservés. • Les noms des entreprises et des produits mentionnés dans ce manuel peuvent être des marques de commerce ou des marques déposées de leurs propriétaires respectifs. • Remarque que le logo pour une marque de commerce ™ et le logo pour une marque déposée ® ne sont pas utilisées dans le texte de ce manuel. 2 Table des matières A propos de ce mode d'emploi ..

.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 9 Chapitre 1 : Bases ..
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 10 1-1 Aperçu.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
...10 Aperçu des fonctions du Classpad ..
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

10 Mise sous ou hors tension.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

11 1-2 Alimentation .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 11 1-3 Fonctionnement de base des applications internes .....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

...12 Emploi du menu d'applications.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 12 Applications internes ....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 12 Fenêtre d'application .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 13 Emploi du menu O ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.. 14 Informations de la barre d'état.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
. 15 Suspension et arrêt d'une opération ....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

15 1-4 Saisie .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
15 Emploi du clavier tactile.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.... 15 Jeux de touches du clavier tactile .
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 16 Saisie de base ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
..... 17 Différentes opérations du clavier tactile .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 20 1-5 Données du ClassPad .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..25 Types de données et emplacements de stockage (Zones de mémoire).....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 25 Types de données de la mémoire principale...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.... 26 Dossiers de la mémoire Principale .
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 26 Emploi du gestionnaire de variables .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
27 Gestion des fichiers d'application .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 30 1-6 Création et emploi de variables .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....32 Création d'une nouvelle variable ...
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 32 Exemple d'emploi de variables...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
32 Variables du dossier « library » .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 33 Règles d'accès aux variables ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 33 1-7 Paramétrage du format des applications ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
....34 Format des applications .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 35 Initialisation de tous les réglages de format des applications ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

... 40 1-8 En cas de problème persistant… .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

...40 Chapitre 2 : Application Principale .....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 42 Boutons et menus spécifiques de l'application Principale ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 42 2-1 Calculs de base.
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....42 Calculs arithmétiques et calculs entre parenthèses ..
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 42 Emploi de la touche e.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

43 Omission du signe de multiplication .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
43 Emploi de la variable de dernier résultat (ans) .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.... 43 Affectation d'une valeur à une variable .
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.... 43 Ordre de priorité des calculs .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
44 Modes de calcul .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 44 2-2 Emploi de l'historique des calculs .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

...46 2-3 Calculs de fonctions .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
....46 2-4 Calculs de listes.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..56 Saisie des données de listes dans la zone de travail .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
. 56 Opérations sur les éléments d'une variable LIST....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 56 Emploi d'une liste dans un calcul ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 56 3 Utilisation d'une liste pour affecter des valeurs différentes à plusieurs variables .....

.....
.....
.....
.....

. 56 2-5 Calculs de matrices et de vecteurs .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....56 Saisie de données dans une matrice ..

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
. 56 Réalisation de calculs matriciels ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 57 Utilisation d'une matrice pour affecter des valeurs différentes à plusieurs variables .....
.....
.....
.....

.. 58 2-6 Spécification d'une base numérique .....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....58 Limites d'un calcul binaire, octal, décimal et hexadécimal ....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 58 Sélection d'une base numérique ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 59 Opérations arithmétiques ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 59 Manipulation de bits ..

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 59 Utilisation de la fonction baseConvert (Transformation du système numérique) ...
.....
.....
.....

.....
.... 60 2-7 Emploi du menu Action .
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

60 Abréviations et ponctuation utilisées dans cette partie du manuel.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 60 Exemples d'écrans .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
61 Emploi du sous-menu Transformation .....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
. 61 Emploi du sous-menu Avancé.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
63 Emploi du sous-menu Calcul.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 101 Superposition de deux inégalités dans un point d'intersection / point d'union .....
.....
.....
.....

.....
... 101 Sauvegarde des informations de l'éditeur de graphes dans la mémoire de graphes ..

.....
.....

.....
. 102 3-2 Emploi de la fenêtre graphique ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
..102 Fenêtre d'affichage pour le paramétrage de la fenêtre d'affichage graphique ...
.....
.....

.....
.....
.....
. 103 Mémorisation de la fenêtre d'affichage .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 105 Déplacement de la fenêtre graphique .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 105 Défilement de la fenêtre graphique .
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
hyperbole .....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
. 119 Représentation graphique à partir de l'équation générale ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
119 4-3 Emploi de G-Solve et analyse de la courbe d'une conique .....

.....
.....
.....
.....

..... 119 Exemples d'utilisation des commandes du menu G-Solve ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.... 119 Emploi des commandes du menu G-Solve .
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
. 120 Chapitre 5 : Application Graphes d'équations différentielles ....
.....

.....
.....
.....
..... 121 Boutons et menus spécifiques des fenêtres de l'éditeur d'équations différentielles .....

.....
.....
.....
..... 121 Boutons et menus spécifiques de la fenêtre graphique d'équation différentielle .....

.....
.....
.....
.....

121 5-1 Représentation graphique d'une équation différentielle .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
122 Représentation graphique d'une équation différentielle du premier ordre .....

.....
.....
.....
.....

..... 122 Représentation graphique d'une équation différentielle du second ordre .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
. 123 Représentation graphique d'une équation différentielle d'ordre n .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.... 124 Configuration et modification des conditions initiales .
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 124 Configuration des paramètres de la fenêtre d'affichage graphique d'équation différentielle....
.....
.....

.... 125 5-2 Tracé de graphes d'une fonction de type f (x) et de graphes d'une fonction paramétrique .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....127 5-3 Visualisation des coordonnées d'un graphe .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

....127 5-4 Représentation graphique d'une expression ou valeur en la déposant dans la fenêtre graphique d'équation différentielle .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....128 Chapitre 6 : Application Suites .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 129 Boutons et menus spécifiques de l'application Suites...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
... 129 6-1 Forme récurrente et explicite d'une suite ..
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....130 Génération d'une table numérique ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 130 5 Détermination du terme général d'une expression récurrente ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
131 Calcul de la somme d'une suite .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 131 6-2 Représentation graphique d'une suite .....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
...131 Chapitre 7 : Application Statistiques .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 132 7-1 Emploi de l'éditeur de statistiques ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....132 Emploi de base des listes...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 132 Menus et boutons utilisés pour l'édition de liste ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 134 7-2 Représentation graphique de statistiques .

You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
....134 Flux opérationnel jusqu'à la représentation graphique de statistiques.
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 134 Représentation graphique de données statistiques à une variable.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 136 Représentation graphique de données statistiques à deux variables .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
... 137 Superposition d'une courbe de régression à un diagramme à nuages de points .....

.....
.....
.....
..... 139 Superposition de la courbe d'une fonction à un graphique statistique ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
... 140 Boutons et menus de la fenêtre de graphique statistique ..
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 140 7-3 Exécution de calculs statistiques de base ..

.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.141 Calcul de valeurs statistiques ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 141 Exécution de calculs de régression .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
... 143 Visualisation des résultats des derniers calculs statistiques effectués (DispStat) ..
.....

.....
.....
.....
. 144 7-4 Exécution de calculs statistiques avancés .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

...145 Exécution de calculs de test, d'intervalle de confiance et de probabilité à l'aide de l'assistant .....
.....
. 145 Tests....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.. 146 Intervalles de confiance...
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.... 149 Distributions.
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 150 Termes de saisie et d'affichage.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 154 Chapitre 8 : Application Géométrie .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
156 Boutons et menus spécifiques de l'application Géométrie .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 156 Paramétrage de la fenêtre d'affichage de géométrie .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
. 157 À propos de la boîte de dialogue du format Géométrie....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

157 8-1 Tracé de figures .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....157 Représentation graphique d'une figure ....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 157 Insertion d'un texte sur l'écran .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 161 Rattachement d'une mesure d'angle à une figure.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.. 161 Affichage des mesures d'une figure ...
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

161 Affichage du résultat d'un calcul utilisant les mesures indiquées sur l'écran .....
.....
.....
.....

.....
. 162 Emploi du sous-menu Special Polygon ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.... 162 Emploi du sous-menu Construct .
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 163 8-2 Édition de figures ...
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

167 Sélection et désélection de figures.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
167 Déplacement et copie de figures .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

... 168 Punaiser une annotation sur la fenêtre géométrique .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
168 Spécification du format numérique d'une mesure .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 168 Spécification de la couleur et du type de ligne d'un objet affiché ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
. 169 Modification de la priorité d'affichage des objets....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 169 8-3 Emploi de la case de mesure .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
170 Visualisation des mesures d'une figure .....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
... 170 Spécification et contrainte d'une mesure d'une figure..
.....

.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 171 Changement d'une étiquette ou ajout d'un nom à un élément .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 172 8-4 Travail avec animations ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
173 Emploi des commandes d'animation.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.. 173 8-5 Emploi de l'application Géométrie avec d'autres applications .....
.....
.....
.....

.....
..176 Glisser-déposer ...
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 176 6 Copier et coller ....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
. 176 Chapitre 9 : Application Résolution numérique ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 177 Boutons et menus spécifiques de l'application Résolution numérique...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

... 177 Saisie d'une équation .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 177 Résolution d'une équation ..
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 177 Chapitre 10 : Application eActivity ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 179 Boutons et menus spécifiques de l'application eActivity ..

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
179 10-1 Création d'une eActivity .....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.179 Opérations de base pour la création d'une eActivity .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 179 Insertion de données dans une eActivity.
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
180 Insertion d'un bandeau de données d'application .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 181 Insertion d'une ligne de lien géométrique...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 183 10-2 Transfert de fichiers eActivity ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
...184 Compatibilité des fichiers ..
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 184 Transfert de fichiers eActivity entre un ClassPad et un ordinateur ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 184 Transfert de fichiers eActivity entre deux ClassPad ..
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 184 Chapitre 11 : Application Finances ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.... 185 11-1 Fonctionnement de base de l'application Finances .
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
185 Opérations de page .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
... 186 Configuration des réglages de l'application Finances .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 187 11-2 Exécution de calculs financiers .
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....188 11-3 Formules des calculs ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..189 Intérêt simple .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
189 Intérêt composé.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.... 189 Marge brute d'autofinancement.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.... 190 Amortissement .
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 190 Conversion d'intérêts.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 191 Coût/Vente/Marge .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....
191 Dépréciation .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 191 Calculs d'obligations.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
. 192 Seuil de rentabilité ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
. 193 Marge de sécurité.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.. 193 Levier financier .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.. 193 Levier d'exploitation...
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
..... 193 Levier combiné .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
193 Conversion de quantité .....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 193 11-4 Fonctions de calculs financiers ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
193 11-5 Noms des champs de saisie et d'affichage .....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
195 Chapitre 12 : Application Programme .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 196 Boutons et menus spécifiques de l'application Programme ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.... 196 12-1 Création et Exécution d'un programme .
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....197 Création d'un programme.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 197 Exécution d'un programme ..

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.... 199 Arrêt de l'exécution d'un programme .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 200 Création d'un fichier texte.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 200 Emploi de fichiers de texte .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

. 201 Conversion d'un fichier de texte en un fichier de programme .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 201 Conversion d'un fichier de programme en un fichier exécutable .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 201 12-2 Débogage d'un programme .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....202 Débogage après l'apparition d'un message d'erreur.
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 202 7 Débogage d'un programme en cas de résultats imprévus ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 202 Édition d'un programme ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 202 12-3 Fonctions définies par l'utilisateur ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

203 Création d'une nouvelle fonction définie par l'utilisateur .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 203 Exécution d'une fonction définie par l'utilisateur ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 204 Édition d'une fonction définie par l'utilisateur ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

..... 204 12-4 Commandes de programmation .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

...205 Emploi de cette référence .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 205 Conventions de syntaxe .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.. 205 Liste des Commandes.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 206 12-5 Inclusion de fonctions du ClassPad dans les programmes ....
.....
.....
.....

.....
.....
....226 Inclusion de fonctions graphiques dans un programme .
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.. 226 Inclusion de fonctions Graphe & Table dans un programme .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 226 Inclusion des fonctions de table et graphe de récurrence dans un programme...
.....
.....
.....

.....
.... 226 Inclusion de fonctions graphiques et de calculs statistiques dans un programme .
.....
.....

.....
.....
.. 226 Inclusion de fonctions de calculs financiers dans un programme ...
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
227 Chapitre 13 : Application Spreadsheet .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 228 Boutons et menus spécifiques de la fenêtre de la feuille de calcul .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 228 Changement de la largeur d'une colonne ...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 229 Options de réglage .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
230 13-1 Saisie et Édition du contenu des cellules .....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
..230 Sélection de cellules.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 230 Saisie de données dans une cellule .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 231 Saisie d'une formule ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.... 232 Saisie d'une référence à une cellule .
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

. 232 Types de données pour une cellule (données de texte et données de calcul) .....
.....
.....
.....

..... 233 Saisie d'une constante dans une cellule à données de calcul .
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 234 Emploi de la fenêtre de visualisation des cellules ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 235 Changement de la couleur du texte et de la couleur de remplissage de cellules spécifiques .

You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

.....
.....
.... 236 Copier ou couper des cellules et les coller dans un autre emplacement .
.....

.....
.....
.....
.....

..... 236 Recalculer les expressions d'une feuille de calcul ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 237 Importation et exportation de valeurs de variables...

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
... 237 13-2 Représentation graphique ..
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....239 Opérations de base .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.....

.. 239 Série de colonnes et série de lignes .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.... 239 Couleurs de graphes et Color Link .
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 240 Boutons et menus spécifiques de la fenêtre graphique de la feuille de calcul .

.....
.....
.....
.....

..... 241 Menu Graph et exemples de graphiques ..
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
... 242 Opérations sur les graphiques de régression (Lissage) ..
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 244 Autres opérations sur la fenêtre graphique ....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 246 13-3 Calculs statistiques ..

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.247 Calculs statistiques à une variable, à deux variables et de régression ....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 247 Calculs de test et d'intervalle....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

248 Calculs de distribution .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 251 À propos de la commande DispStat .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.. 251 13-4 Calculs avec les cellules et les listes ...
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....252 Emploi des fonctions de calculs de cellules ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

..... 252 Emploi des fonctions de calculs de listes ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.. 252 Chapitre 14 : Application Système ...
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 253 14-1 Gestion de l'utilisation de la mémoire .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..253 Emploi de la feuille de stockage .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
. 253 8 Emploi de la feuille de mémoire principale et de la feuille eActivity ....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 254 14-2 Configuration des paramètres Système ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.255 Menus et boutons de l'application Système .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.. 255 Configuration des paramètres Système .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 255 Chapitre 15 : Communication de données.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 259 15-1 Aperçu de la communication de données .
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.259 Emploi de l'application Communication du ClassPad .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 259 Boîte de dialogue de sélection du mode de raccordement ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
260 15-2 Transfert de données entre le ClassPad et un ordinateur personnel .....
.....

.....
...260 Raccordement et débranchement avec un ordinateur en mode USB Flash ..
.....
.....

.....
.....
.....
..... 261 Transfert de données entre le ClassPad et un ordinateur personnel .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
... 262 Importation automatique de fichiers VCP ..
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
... 263 Règles concernant les fichiers et les dossiers du ClassPad .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 263 Opérations sur les fichiers VCP et XCP .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 263 15-3 Communication de données entre deux ClassPad ....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

...265 Raccordement à un autre ClassPad .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
265 Transfert de données entre deux ClassPad .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
. 265 Attente de communication ....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.... 267 Interruption d'une opération de communication de données en cours.
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 267 15-4 Raccordement du ClassPad à un analyseur de données EA-200 .....
.....
.....
.....

.....267 Raccordement du ClassPad à un analyseur de données CASIO EA-200 .
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.... 267 15-5 Raccordement du ClassPad à un projecteur .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.268 Projection du contenu de l'écran ClassPad depuis un projecteur .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... 268 Précautions lors du raccordement.

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
268 Appendice .....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.. 269 Tableau des codes de caractères ...
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..269 Tableau des variables système .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

273 Types de graphes et fonctions exécutables.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
...276 Tableaux des messages d'avertissement et d'erreur ..
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.277 Tableau des messages d'erreur .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 277 Tableau de messages d'avertissement .
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.. 280 Erreur de mémoire insuffisante ...
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 280 Réinitialisation et initialisation du ClassPad ...
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
...281 Nombre de chiffres et précision .....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

282 Nombre de chiffres .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 282 Précision.
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.... 282 Luminosité de l'affichage et durée de vie des piles .....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....282 Luminosité de l'affichage .
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

..... 282 Durée de vie des piles .
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

... 283 Fiche technique ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.283 A propos de ce mode d'emploi • Les numéros d'exemple à quatre chiffres en caractères gras (comme 0201) qui apparaissent dans les Chapitres 2 à 13 indiquent des exemples de fonctionnement que vous pouvez trouver dans le livret « Exemples » séparé. Vous pouvez utiliser le livret « Exemples » conjointement à ce manuel en vous référant aux numéros de l'exemple qui s'applique. • Dans ce manuel, le fonctionnement du pavé directionnel est représenté par f, c, d, e (1-1 Aperçu). 9 Chapitre 1 : Bases Ce chapitre fournit un aperçu général du fonctionnement du ClassPad et des ses applications, aussi bien que des informations concernant les opérations de saisie, la manipulation des données (variables et dossiers), les opérations sur les fichiers, et la manière de configurer des réglages de format d'application.

*1-1 Aperçu Aperçu des fonctions du Classpad Port de communication à 3 broches Voir Chapitre 15 pour plus d'informations. Port mini-USB à 4 broches Voir Chapitre 15 pour plus d'informations. Écran tactile Stylet Panneau d'icônes Voir « 1-3 Fonctionnement de base des applications internes ». Pavé directionnel*1 Touche k Touche f*2 Touche K Touche c Clavier *1 Dans ce manuel, le fonctionnement du pavé directionnel est représenté par f, c, d, e. *2 Il est possible d'affecter certaines fonctions (couper, coller, annuler etc.) ou des opérations de frappes de touches à des combinaisons de touches qui consistent à appuyer sur la touche f et sur une touche du clavier tactile. Pour de plus amples détails, voir « 14-2 Configuration des paramètres Système ». Chapitre 1 : Bases 10 Mise sous ou hors tension Lorsque le ClassPad est hors tension, appuyez sur c pour le mettre sous tension. Pour mettre le ClassPad hors tension, appuyez sur f puis sur c. Extinction automatique Le ClassPad présente aussi une fonction d'extinction automatique.*

C'est-à-dire qu'il se met automatiquement hors tension s'il n'est pas utilisé pendant un certain temps. Pour le détail, voir « Configurer les propriétés d'alimentation » à la page 256. Remarque Toute information provisoire dans la mémoire vive du ClassPad (graphiques tracés dans la fenêtre du graphique d'une application, une boîte de dialogue affichée, etc.) est gardée pendant environ 30 secondes chaque fois que l'alimentation est coupée manuellement ou lors d'une extinction automatique. Cela signifie que vous pourrez récupérer l'information provisoire dans la mémoire vive si vous rallumez le ClassPad dans les 30 secondes après l'avoir éteint. Après environ 30 secondes, les informations temporaires dans la mémoire vive sont effacées automatiquement, et lors de la remise en marche, l'écran de démarrage de l'application que vous utilisiez au moment du dernier arrêt, s'affiche, et les informations précédentes dans la mémoire vive ne sont plus disponibles. 1-2 Alimentation Votre ClassPad fonctionne avec quatre piles AAA LR03 (AM4), ou quatre piles NiMH (nickel-hydrure métallique). L'indicateur de niveau des piles apparaît dans la barre d'état.

You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

piles pleines piles à moitié pleines piles faibles piles vides Important ! • Veillez à remplacer les piles dès que possible lorsque l'indicateur de niveau des piles (piles faibles). • Remplacez les piles dès que l'indicateur de niveau des piles indique (piles vides).

A ce niveau, la communication de données ou certaines fonctions sont impossibles. • Pour des informations sur la configuration initiale requise après le remplacement des piles, voir « Remplacement des piles et préparation du ClassPad » dans le Guide de mise en marche rapide à part. • Lorsque les piles sont très faibles, votre ClassPad risque de ne pas pouvoir être rallumé avec la touche c. Si le cas se présente, remplacez immédiatement les piles. • Le message suivant indique que les piles sont presque mortes.

Remplacez-les dès que ce message apparaît. Si vous continuez d'utiliser le ClassPad, il s'éteindra automatiquement. Vous ne pourrez pas la rallumer tant que les piles ne seront pas remplacées. • Remplacez les piles au moins tous les ans, même si vous utilisez peu le ClassPad pendant cette période. Remarque : Les piles fournies avec le ClassPad se déchargent légèrement pendant le transport et l'entreposage.

Elles ne dureront probablement pas aussi longtemps qu'elles le devraient. Sauvegarde de données Il est possible de convertir les données du ClassPad au format VCP ou XCP et de stocker les fichiers convertis sur un ordinateur. Pour plus de détails, voir « 15-2 Transfelt de données entre le ClassPad et un ordinateur personnel ». Chapitre 1 : Bases 11 1-3 Fonctionnement de base des applications internes Vous trouverez ici des informations de base et des explications sur les opérations communes à toutes les applications internes. Emploi du menu d'applications Le menu d'applications s'affiche par une tape de m sur le panneau d'icônes. Vous pouvez effectuer les opérations suivantes avec le menu d'application. Tapez sur une touche pour lancer une application. Voir « Applications internes » ci-dessous. Tapez ici (ou tapez s sur le panneau d'icônes) pour afficher le menu suivant. Fonctions du fichier VCP.

Voir page 263. Lance l'alignement. du panneau d'icônes. Voir page 258. Passe de la page un à la page deux du menu d'application. La page du menu d'application peut également être modifiée en balayant l'écran vers la gauche ou la droite avec le stylet ou votre doigt. Affiche les informations concernant les versions. Voir page 258. Applications internes Le tableau suivant indique les icônes d'applications affichées dans le menu d'applications et ce que l'on peut faire avec chacune d'elles. Tapez sur cette icône : Pour lancer cette application : Principale eActivity Statistiques Pour effectuer ce type d'opération : • Calculs généraux, calculs de fonctions compris • Calculs matriciels • Système algébrique pour ordinateur • Création d'un fichier eActivity qui peut être utilisé pour la saisie de formules, du texte, et d'autres données des applications de ClassPad • Création d'une liste • Exécution de calculs statistiques • Représentation graphique de statistiques • Saisie de données sur une feuille de calcul • Manipulation et/ou représentation graphique des données d'une feuille de calcul • Exécution de calculs statistiques et/ou représentation graphique de statistiques • Représentation graphique d'une fonction • Enregistrement d'une fonction et création d'une table de solutions par substitution des différentes valeurs spécifiées comme variables • Tracé de figures géométriques • Création de figures animées Spreadsheet Graphe & Table Géométrie Chapitre 1 : Bases 12 Tapez sur cette icône : Pour lancer cette application : Coniques Graphes d'équations différentielles Résolution numérique Suites Finances Programme E-Con EA-200 Communication Système Pour effectuer ce type d'opération : • Représentation graphique d'une section conique • Tracé de champs vectoriels et de courbes solutions pour explorer des équations différentielles • Obtention de la valeur d'une variable dans une équation, sans transformation ou simplification de l'équation • Exécutions de calculs séquentiels • Résolutions d'expressions de récurrence • Calcul d'un intérêt simple, d'un intérêt composé et réalisation d'autres calculs financiers • Saisie d'un programme ou exécution d'un programme • Création d'une fonction définie par l'utilisateur • Contrôle de l'analyseur de données EA-200 disponible en option (Voir le mode d'emploi E-CON EA-200 séparé.

) • Échange de données avec un autre ClassPad, un ordinateur ou une autre machine • Gestion de la mémoire du ClassPad (mémoire principale, zone eActivity, zone de stockage) • Configuration des paramètres Système Conseil : Vous pouvez également lancer l'application Principale par une tape de M sur le panneau d'icônes. Fenêtre d'application La fenêtre d'une application interne présente les éléments suivants. Barre de menus Barre d'outils Fenêtre supérieure Fenêtre(s) d'application Clavier tactile Voir page 15. Barre d'état Voir page 15. Fenêtre inférieure Dans de nombreuses applications, l'écran est partagé entre la fenêtre supérieure et la fenêtre inférieure, qui contiennent chacune des informations différentes.

Lorsque deux fenêtres sont utilisées, la fenêtre sélectionnée (celle qui est opérationnelle) est appelée « fenêtre active ». Les éléments de la barre de menus, de la barre d'outils et de la barre d'état s'appliquent à la fenêtre active. La fenêtre active est indiquée par un cadre épais. Vous pouvez effectuer les opérations suivantes dans une fenêtre d'application.

You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

Chapitre 1 : Bases 13 Pour faire ceci : Changer de fenêtre active Effectuez cette opération : Lorsque deux fenêtres sont affichées, tapez quelque part à l'intérieur de la fenêtre qui n'est pas entourée d'un cadre épais pour en faire la fenêtre active.

Remarque il n'est pas possible de changer de fenêtre active pendant l'exécution d'une opération sur cette fenêtre. Lorsque deux fenêtres sont affichées, tapez sur r. La fenêtre active remplit tout l'écran. Pour revenir aux deux fenêtres, tapez de nouveau sur r. Lorsque deux fenêtres sont affichées, tapez sur S. La fenêtre supérieure devient la fenêtre inférieure et inversement. L'échange de fenêtres n'a aucun effet sur leur état. Par exemple, si la fenêtre supérieure est active lorsque vous tapez sur S elle le reste lorsqu'elle devient la fenêtre inférieure. Lorsque deux fenêtres sont affichées, tapez sur C dans le coin supérieur droit de la fenêtre. L'autre fenêtre (inactive) remplit ainsi tout l'écran.

Agrandir la fenêtre active de sorte qu'elle remplisse tout l'écran Échanger les fenêtres supérieure et inférieure Fermer les fenêtres actives Conseil : Si vous tapez sur le bouton r quand les deux fenêtres sont affichées, la fenêtre active remplit tout l'écran, mais l'autre fenêtre (inactive) ne se ferme pas. Elle reste ouverte, cachée par la fenêtre active. Vous pouvez donc taper sur S pour voir la fenêtre masquée et la rendre active, et mettre l'autre fenêtre en arrière-plan. u Modifier l'orientation de l'écran (Uniquement avec l'application Principale) Quand l'application Principale est ouverte, tapez sur g pour passer à l'orientation horizontale (paysage). L'orientation horizontale est utile lorsque les formules utilisées sont longues. Pour revenir à l'orientation verticale (portrait), tapez de nouveau sur g. Emploi du menu O Le menu O apparaît dans le coin supérieur gauche de la fenêtre de chaque application, sauf pour l'application Système. Vous pouvez accéder au menu O en tapant sur m sur le panneau d'icônes, ou bien en tapant sur le menu O dans la barre de menus. Les éléments qui apparaissent sur le menu O sont les suivants. 1 En tapant sur [Variable Manager] vous lancez le gestionnaire de variables.

1 Voir « Emploi du gestionnaire de variables » (page 27) pour le détail. 2 2 En tapant sur [View Window] vous affichez la boîte de dialogue permettant de paramétrer la plage d'affichage et d'autres réglages pour 3 la représentation graphique. Pour le détail, voir les explications sur la représentation graphique dans les différentes applications (Graphe & Table, Graphes d'équations différentielles, Statistiques, etc.) 4 3 En tapant sur un menu, vous affichez la boîte de dialogue permettant de paramétrer les réglages correspondants. Voir « 1-7 Paramétrage du format des applications » pour le détail.

5 6 7 4 En tapant sur [Default Setup] vous pouvez rétablir les réglages par défaut (sauf pour le dossier actuel). Voir « 1-7 Paramétrage du format des applications » pour le détail. 5 En tapant sur [Window] vous pouvez afficher une liste de toutes les fenêtres auxquelles vous pouvez accéder à partir de l'application actuelle (par exemple, l'application Statistiques). Il suffit de taper sur une option du menu pour afficher la fenêtre correspondante et la rendre active. 6 [Keyboard] sert à afficher ou masquer le clavier tactile.

7 [Close] sert à fermer la fenêtre active actuelle, sauf dans les cas suivants. • Une seule fenêtre est affichée • La fenêtre active ne peut pas être fermée par l'application utilisée Par exemple, vous ne pouvez pas fermer la fenêtre de l'éditeur de graphes à partir de l'application Graphe & Table. Chapitre 1 : Bases 14 Informations de la barre d'état La barre d'état apparaît au bas de la fenêtre de chaque application. 1 2 3 1 Information concernant l'application actuelle Vous pouvez changer le réglage d'un paramètre dans la barre d'outils en tapant dessus. Par exemple en tapant sur « Cplx » (calculs de nombres complexes) quand l'application Principale est ouverte, vous sélectionnez le réglage « Real » (calculs de nombres réels). En tapant une nouvelle fois dessus vous revenez à « Cplx ». Pour plus de détails sur les informations concernant l'application actuelle, voir « 1-7 Paramétrage du format des applications ». 2 Cet indicateur pivote pendant que le processus est en cours. X apparaît pour indiquer qu'une opération est suspendue. 3 Indicateur du niveau des piles (Voir « 1-2 Alimentation ».

) Suspension et arrêt d'une opération De nombreuses applications internes offrent des fonctions pour suspendre ou arrêter (interrompre) le calcul d'une expression, la représentation graphique et d'autres opérations. u Pour suspendre une opération Appuyez sur la touche K pendant le calcul d'une expression, la représentation graphique ou d'autres opérations pour suspendre l'opération en cours. X s'affiche sur le côté droit de la barre d'état pour indiquer qu'une opération est suspendue. Pour continuer, appuyez une nouvelle fois sur la touche K. u Arrêt d'une opération Il faut appuyer sur la touche c pendant le calcul d'une expression, la représentation graphique d'une fonction ou d'autres opérations pour arrêter l'opération en cours et afficher une boîte de dialogue « Break » comme celle indiquée ci-après. Pour dégager cette boîte, tapez sur la touche [OK]. 1-4 Saisie Les données peuvent être saisies sur le ClassPad soit par le clavier numérique soit par le clavier tactile. En principe, toute saisie de données exigée par le ClassPad peut être effectuée par le clavier tactile. Le clavier numérique doit être utilisé pour la saisie de données fréquentes comme les nombres, les opérateurs arithmétiques, etc.

[You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide](http://yourpdfguides.com/dref/5481232)
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

Emploi du clavier tactile Le clavier tactile s'affiche au bas de l'écran tactile.
Chapitre 1 : Bases 15 u Pour afficher le clavier tactile Si le clavier tactile n'est pas à l'écran, appuyez sur la touche k ou tapez sur le menu O puis sur [Keyboard]. La clavier tactile s'affiche alors. • Le clavier tactile dispose de plusieurs jeux de touches différents comme [Math1], [abc], et [Catalog], que vous pouvez utiliser pour saisir des fonctions et du texte. Pour sélectionner un jeu de touches, tapez sur un des onglets sur le côté gauche du clavier tactile. • Pour masquer le clavier tactile il suffit d'appuyer de nouveau sur la touche k ou tapez de nouveau sur le menu O puis sur [Keyboard].
Clavier tactile Jeux de touches du clavier tactile Le clavier tactile dispose de différents jeux de touches qui prennent en charge les divers besoins de saisie de données. Chaque jeu de touches est indiqué ci-dessous. Jeux de touches [Math1], [Math2], [Math3], [Trig] (trigonométrique), [Advance] Ces jeux de touches incluent des touches pour les fonctions de saisie, des opérateurs, et des symboles requis pour les formules numériques. Math1 Math2 Math3 Trig Advance Pour plus de détails sur les jeux de touches ci-dessus, voir « Emploi des jeux de touches Math, Trig et Advance » (page 20). Jeu de touches [Var] (variable) Ce jeu de touches inclut uniquement les touches permettant de saisir des variables à caractère unique.
Pour le détail à ce sujet, voir « Emploi de variables à caractère unique » (page 23). Chapitre 1 : Bases 16 Jeu de touches [abc] Utilisez ce jeu de touches pour saisir des caractères alphabétiques. Tapez sur un des onglets en du haut du clavier (sur toute la droite avec l'orientation horizontale de l'écran) pour voir les caractères spéciaux, par exemple, tapez [Math]. Pour le détail à ce sujet, voir « Emploi du clavier alphabétique » (page 24). Jeu de touches [Catalog] Ce jeu de touches présente une liste déroulante qui peut être utilisée pour saisir des fonctions et des commandes prêtes à l'emploi, des variables système et d'autres fonctions définies par l'utilisateur. Il suffit de taper sur une commande pour la sélectionner et une nouvelle fois pour l'insérer. Quand un élément de la liste Form est sélectionné, les commandes disponibles changent. Pour le détail à ce sujet, voir « Emploi du clavier catalogue » (page 24). Jeu de touches [Number] Ce jeu de touches fournit les mêmes touches que celles du clavier. Utilisez ce jeu de touches lorsque vous voulez uniquement utiliser l'écran tactile pour la saisie ou à la place du clavier numérique avec l'orientation horizontale de l'écran (paysage).

Saisie de base Vous trouverez ici un certain nombre d'exemples illustrant la façon de procéder pour saisir des données. Toutes les procédures décrites requièrent les conditions suivantes. • L'application Principale doit être ouverte. Voir « Applications internes » (page 12). • Le clavier tactile doit être affiché. Voir « Emploi du clavier tactile » (page 15). k Saisie d'une expression Vous pouvez saisir des expressions tout comme vous les écrivez normalement. Il suffit ensuite d'appuyer sur la touche E pour exécuter le calcul. Le ClassPad détermine automatiquement l'ordre de priorité des additions, soustractions, multiplications, divisions et expressions entre parenthèses. Exemple : Simplifier −2 + 3 − 4 + 10 u Emploi du clavier numérique cz2+3-4+10E Si la ligne où vous voulez saisir l'expression de calcul contient déjà une entrée, assurez-vous d'appuyer sur c pour l'effacer.
u Emploi du clavier tactile Tapez sur les touches du clavier [Number] pour saisir l'expression du calcul. c4-c+d-e+baw Comme indiqué dans l'exemple ci-dessus, vous pouvez saisir des calculs arithmétiques simples avec le clavier numérique ou le clavier tactile. Pour saisir des expressions plus complexes, les fonctions, les variables, etc. il faut utiliser le clavier tactile. Voir le Chapitre 2 pour des informations concernant les expressions de saisie.
Chapitre 1 : Bases 17 Conseil : Dans certains cas, l'expression saisie et l'expression affichée (résultat) peuvent ne pas être entièrement visibles dans la zone d'affichage. Si le cas se présente, tapez sur les flèches droite ou gauche qui apparaissent à l'écran pour faire défiler l'expression et voir la partie non visible. Vous pouvez également modifier l'orientation de l'écran vers horizontal (paysage) pour une meilleure lecture des formules saisies et des résultats de calculs longs. Voir « Modifier l'orientation de l'écran (Uniquement avec l'application Principale) » (page 14). k Édition des termes saisis u Supprimer un caractère unique Déplacez le curseur jusqu'à la droite du caractère à supprimer, et appuyez sur K.
*A chaque pression de K le caractère à la gauche du curseur est effacé. Exemple : Remplacer l'expression 369 × × 2 par 369 × 2 1. c369**2 2. dK Après avoir effectué tous les changements souhaités, appuyez sur E pour calculer le résultat. Pour ajouter plus de caractères au calcul, revenez à la fin du calcul en appuyant sur e, puis saisissez les termes nécessaires. Conseil : Le curseur peut être déplacé sans pression du pavé directionnel, simplement en tapant à l'endroit voulu avec le stylet. Le curseur se positionne à cet endroit. u Insérer un nouveau terme au milieu d'une expression existante Utilisez d ou e pour positionner le curseur à l'endroit où vous voulez saisir un nouveau terme et saisissez le terme nécessaire. Exemple : Remplacer 302 par sin(30)2 (Pour la saisie, utilisez le clavier numérique et le jeu du clavier tactile [Math1].) 1.*

c30x 2. dddds 3. ee) u Remplacer plusieurs termes par de nouveaux Après avoir fait glisser le stylet sur les termes que vous voulez remplacer, saisissez les nouveaux. Exemple : Remplacer « 1234567 » par « 10567 » 1. c1234567 2. Faites glisser le stylet sur « 234 » pour le sélectionner.

You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

3. 0 k Emploi du presse-papier pour le copier et le coller Vous pouvez copier (ou couper) une fonction, une commande ou tout autre terme saisi dans le presse-papier du ClassPad, puis collez le contenu du presse-papier à un autre endroit. A chaque nouvelle copie ou coupure, le contenu du presse-papier est remplacé par les nouveaux caractères copiés ou coupés. Chapitre 1 : Bases 18 u Copier des caractères 1.

Faites glisser le stylet sur les caractères que vous voulez copier pour les sélectionner. 2. Sur le clavier tactile, tapez sur p. Ou tapez sur le menu [Edit] puis sur [Copy]. • Les caractères sélectionnés sont copiés dans le presse-papier.

u Couper des caractères 1. Faites glisser le stylet sur les caractères que vous voulez couper pour les sélectionner. 2. Tapez sur le menu [Edit] puis sur [Cut]. • Les caractères sélectionnés sont supprimés et mis dans le presse-papier.

u Coller le contenu du presse-papier 1. Amenez le curseur à la position où vous voulez coller le contenu du presse-papier. 2. Sur le clavier tactile, tapez sur q. Ou tapez sur le menu [Edit] puis sur [Paste]. • Le contenu du presse-papier est collé à la position actuelle du curseur. Conseil : Le contenu du presse-papier reste dans le presse-papier après avoir été collé. Il peut donc être collé plusieurs fois de suite. Copier et coller un message La « boîte de message » est une case sous la fenêtre graphique (voir Chapitre 3) où une ligne peut être saisie et affichée. Les deux boutons à la droite de la boîte de message servent à copier le contenu de la boîte (bouton p), ou à coller le contenu du presse-papier dans la boîte (bouton q).

*Le copier et le coller s'effectuent de la même façon que sur le clavier tactile. Boîte de message k Copier avec Glisser-Déposer Vous pouvez également copier une ligne de texte simplement en la sélectionnant et en la faisant glisser dans un autre emplacement acceptant la saisie de texte. Exemple 1 : Utiliser l'application Principale pour effectuer le calcul 15 + 6 × 2, modifier en (15 + 6) × 2, puis le recalculer 1. Dans la zone de travail de l'application Principale, effectuez le calcul cidessous. c15+6*2E 2. Glissez sur l'expression 15 + 6 × 2 pour la sélectionner, puis faites glisser l'expression vers le . • Cela copie 15 + 6 × 2 à l'endroit où vous l'avez déposé. 3. Ajoutez des parenthèses avant et après 15 + 6 puis appuyez sur E. Conseil : Vous pouvez utiliser le glisser-déposer pour copier à la fois des formules saisies et des résultats de calculs.*

Chapitre 1 : Bases 19 Exemple 2 : Copier une expression que avez saisie avec l'application Principale vers la fenêtre de l'éditeur de graphes 1. Dans la zone de travail de l'application Principale, saisissez : 2x^2 + 2x − 1. c2x{2+2x-1E 2. Tapez sur le bouton fléché vers le bas, à la droite de la barre d'outils. Sur la palette de boutons qui apparaît, tapez sur !.

• Cela affiche la fenêtre de l'éditeur de graphes dans la moitié inférieure de l'écran. 3. Sélectionnez l'expression 2x^2 + 2x − 1 que vous avez saisie avec l'application Principale, puis faites-la glisser vers le situé à droite du y1: dans la fenêtre de l'éditeur de graphes. • Cela copie 2x^2 + 2x − 1 à l'endroit où vous l'avez déposé. Conseil • Une expression que vous copiez à l'aide de l'opération ci-dessus est enregistrée dans la fenêtre de l'éditeur de graphes de l'application Graphe & Table.

Pour plus de détails sur le fonctionnement de la fenêtre de l'éditeur de graphes, voir Chapitre 3. • Selon la destination où vous glisser une chaîne de caractères ou une expression, l'opération de dépose peut la convertir automatiquement en graphique ou en figure. Par exemple, déposer l'expression de l'exemple 2 dans la fenêtre graphique représentera graphiquement l'expression. Consultez les sections fournies cidessous pour voir des exemples utilisant le glisser-déposer. - « 2-9 Emploi de l'application Principale en combinaison avec d'autres applications » (Chapitre 2, page 92) - « 5-4 Représentation graphique d'une expression ou valeur en la déposant dans la fenêtre graphique d'équation différentielle » (Chapitre 5, page 128) - « 8-5 Emploi de l'application Géométrie avec d'autres applications » (Chapitre 8, page 176) - « 13-1 Saisie et édition du contenu des cellules » (Chapitre 13, page 230), « 13-2 Représentation graphique » (Chapitre 13, page 239) Différentes opérations du clavier tactile Dans les paragraphes suivants vous trouverez des explications sur chaque jeu de touches du clavier tactile. Pour des informations concernant les types de jeux de touches et un aperçu général des jeux de touches, voir « Jeux de touches du clavier tactile » (page 16). Tous les exemples de cette section requièrent les conditions suivantes. • L'application Principale doit être ouverte. Voir « Applications internes » (page 12). • Le clavier tactile doit être affiché.

Voir « Emploi du clavier tactile » (page 15). k Emploi des jeux de touches Math, Trig et Advance Les jeux de touches [Math1], [Math2], [Math3], [Trig] (trigonométrique), et [Advance] contiennent des touches pour la saisie d'expressions numériques. La touche L dans le coin supérieur gauche et toutes les touches de la rangée inférieure sont communes à tous les jeux de touches. Leurs fonctions sont décrites ci-dessous. L Bascule entre la saisie en modèle et la saisie en ligne. Voir « Saisie en modèle et saisie en ligne » (page 22). h Effectue la même opération que la touche K du clavier numérique. Supprime le caractère à gauche de la position actuelle du curseur. pq Voir « Emploi du presse-papier pour le copier et le coller » (page 18). D Saisit « ans ».

Voir « Emploi de la variable de dernier résultat (ans) » (page 43). w Effectue la même opération que la touche E du clavier numérique qui exécute des calculs.

You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

*Chapitre 1 : Bases 20 Les clés dans le tableau suivant se trouvent sur différents jeux de touches et servent à saisir des fonctions et des commandes pour effectuer des opérations et des calculs particuliers. Jeu de touche Touche N5 Math1, Math2, Math3, Trig p W Math1, Math2, Trig m sct QI 4 . ( ) *R V"% wE / a # i e 8 [*7]_) 678 d fg ' + 1 Description « Saisie en modèle et saisie en ligne » (page 22), « Autres fonctions » (page 48) Saisit pi (π).*

Saisit le symbole de substitution (□). « Création d'une nouvelle variable » (page 32) « Fonctions logarithmiques et fonctions exponentielles » (page 47) « Fonctions trigonométriques et trigonométriques inverses » (page 47) « Fonctions logarithmiques et fonctions exponentielles » (page 47) Saisit le symbole de valeur absolue (| |) ou la fonction (abs(). « solve [Action][Equation/Inequality][solve] » (page 81) Saisit des parenthèses (( )). Saisit des accolades ({ }). « 2-4 Calculs de listes » (page 56) « Conversion des angles (°, r) » (page 46) « Fonctions logarithmiques et fonctions exponentielles » (page 47) « Autres fonctions » (page 48) « dms [Action][Transformation][DMS][dms] » (page 63) « toDMS [Action][Transformation][DMS][toDMS] » (page 63) « solve [Action][Equation/Inequality][solve] » (page 81) Saisit l'unité imaginaire (i).

Saisit le symbole de l'infini (∞). Saisit la variable θ. Saisit la variables à caractère unique (page 23) t. « Emploi du sous-menu Calcul » (page 66) « 2-5 Calculs de matrices et de vecteurs » (page 56) « Créer une fonction définie par l'utilisateur avec la commande Define » (page 204) Saisit le « f » de f(x), ou le « g » de g(x). « Symbole de dérivée (') » (page 53) « dSolve [Action][Equation/Inequality][dSolve] » (page 82) « Fonction « piecewise » » (page 52) Math1, Math2 Math1, Math2 Math1, Math3 Math1, Math3 Math1, Math3 Math1, Trig Math1 Math1 Math1 Math1 Math1 Math2, Math3, Trig Math2, Trig Math2, Trig Math2 Math2 Math3 Math3 Math3 Math3 Math3 Chapitre 1 : Bases 21 Jeu de touche Math3 Math3 Math3 Math3 Trig Trig Advance Advance Advance Advance Advance Advance Advance Advance Advance Touche U [<>;:=/ ~ SCT 123 !@# :! PN NM< hin r 5%(^ 7 6 l ' Description « Opérateur « with » (|) » (page 54) Saisit des crochets ([ ]). « 2-5 Calculs de matrices et de vecteurs » (page 56) « Symboles d'égalité et symboles d'inégalité » (page 53) « Symbole d'angle (□) » (page 53) « Fonctions trigonométriques et trigonométriques inverses » (page 47) « Fonctions hyperboliques et hyperboliques inverses » (page 47) « Autres Fonctions » (page 48) « Arrangement (nPr) et Combinaison (nCr) » (page 52) « Chapitre 6 : Application Suites » « rSolve » (page 131) « Emploi du sous-menu Avancé » (page 63) « Fonction Gamma » (page 55) « Fonction Delta de Dirac » (page 54) « Fonction delta nième » (page 55) « Fonction échelon de Heaviside » (page 55) k Saisie en modèle et saisie en ligne ClassPad prend en charge deux méthodes de saisie différentes : la saisie en modèle et la saisie en ligne. La saisie en modèle vous permet de saisir des fractions, des puissances, et d'autres fonctions en utilisant des formats identiques à ceux des livres. La saisie en ligne utilise un format linéaire pour la saisie des expressions. 2+ (2' 2 '+ 1 2) 2 2 + (2 (2) / ((2) + 1))^2 Saisie en ligne Saisie en modèle u Passer de la saisie de modèles à la saisie de lignes Tapez sur la touche L. Chaque tape fait passer la couleur de la touche de blanc (L) à bleu-clair ou viceversa ( ).

Une touche blanche indique un mode de saisie en modèle, alors qu'une touche bleu-clair indique un mode de saisie en ligne. Avec le mode de saisie en modèle, vous pouvez effectuer une saisie en modèle à l'aide des touches comportant la marque □ ou □, comme N et !. Les autres touches saisissent les mêmes fonctions ou commandes que dans le mode de saisie en ligne. Exemple 1 : Utiliser le mode de saisie en modèle pour saisi 2 + 2' 2 '+ 1 2 1. Tapez sur l'onglet [Math1] puis entrer dans le mode de saisie en modèle (touche L blanche). ( ) 2 Chapitre 1 : Bases 22 2. Effectuez l'opération ci-dessous : 2+(N2!2c!2e+1 eem2E Exemple 2 : Utiliser le mode de saisie en ligne pour saisir la même expression que dans l'exemple 1 (2 + (2 (2) / ((2) + 1))^2) 1. Tapez sur l'onglet [Math1] puis entrer dans le mode de saisie en ligne (touche 2. Effectuez l'opération ci-dessous : 2+(d2!2)N (!2)+1)ewE Exemple 3 : Utiliser le mode de saisie en modèle pour saisir bleue). x=1 Y(x) 10 1.

Tapez sur l'onglet [Math2] puis entrer dans le mode de saisie en modèle (touche L blanche). 2. Effectuez l'opération ci-dessous : Oxe1f10exE Exemple 4 : Utiliser le mode de saisie en modèle pour saisir ∫1 0 (1 − x2)exdx 1. Tapez sur l'onglet [Math2] puis entrer dans le mode de saisie en modèle (touche L blanche). 2.

Effectuez l'opération ci-dessous : 7(1-xm2e)Qxeex 3. Tapez sur la boîte de saisie supérieure droite ∫puis appuyez sur 1. Ensuite, tapez sur la boîte de saisie inférieure droite ∫et appuyez sur 0. 4. Pour exécuter le calcul, appuyez sur E.

Conseil : Pour des informations sur le contenu et les formats de saisie des fonctions dans l'exemple 3 et l'exemple 4, voir « 2-7 Emploi du menu Action » (page 60). k Emploi de variables à caractère unique Comme le nom le suggère, une variable à caractère unique désigne une variable dont le nom consiste en un seul caractère, par exemple « a » ou « x ». La saisie des noms de variables consistant en un seul caractère est soumise à des règles qui diffèrent de la saisie de noms consistant en plusieurs caractères (comme « abc »). u Saisir un nom de variable à caractère unique Tout caractère saisi avec une des méthodes suivantes est traité comme variable à caractère unique. • Tape d'une touche du jeu de touches [Var] (variable) (page 16) • Tape de touches X, Y, ou Z du jeu de la touche [Number] • Tape de touches [du jeu de la touche [Math2] • Pression de la touche x, y, ou Z du clavier numérique Si vous utilisez ces opérations pour saisir une série de caractères, chacun des caractères sera traité comme variable à caractère unique.

[You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide](http://yourpdfguides.com/dref/5481232)
http://yourpdfguides.com/dref/5481232

Par exemple, si vous saisissez A, B, C à l'aide du jeu de la touche [Var], cette série de caractères ne sera pas traitée comme la suite de caractères « abc » mais comme l'expression mathématique a × b × c. Chapitre 1 : Bases 23 Conseil : Les variables à un seul caractère décrites ci-dessus permettent d'effectuer les calculs tels qu'ils apparaissent dans votre livre. Exemple 1 : ABCw Exemple 2 : 2xyE Conseil : Lorsque vous saisissez une variable à un seul caractère, son nom apparaît en caractère gras et italique. Ceci permet de savoir qu'il s'agit d'une variable à caractère unique. u Saisir une suite de caractères Une suite de caractères (comme « list1 ») peut être utilisée dans les noms de variables, les commandes de programme, les commentaires, etc.

*Pour saisir une suite de caractères il faut utiliser le jeu de touches [abc]. Exemple : abcE Le jeu de touches [abc] peut aussi être utilisé pour saisir les noms de variables à caractère unique. Il suffit alors de saisir un seul caractère, ou de faire suivre un seul caractère d'un opérateur mathématique. Exemple : a*b+cE Conseil : Une variable à caractère unique saisie sur le jeu de touches [abc] est identique à une variable à caractère unique saisie à l'aide du jeu de touche [Var]. k Emploi du clavier alphabétique Tapez sur l'onglet [abc] sur la gauche du clavier tactile pour afficher le jeu de touches [abc] du clavier alphabétique. En plus du jeu de touches [abc], vous avez le choix entre trois autres jeux de touches désignés par [αβγ] (caractères), [Math] (symboles mathématiques), et [Symbol] (autres symboles). Utilisez les onglets au-dessus du clavier alphabétique (sur la droite du clavier avec l'orientation d'écran horizontale) pour sélectionner un jeu de touches. Pour revenir au jeu de touche [Math1] depuis le clavier alphabétique, tapez sur la touches I dans le coin inférieur gauche. k Emploi du clavier catalogue Le menu « Form » du clavier catalogue sert à sélectionner les cinq catégories décrites-ci dessous. Func .*

.....

.. fonctions intégrées (pages 46 et 60) Cmd ...

..... commandes et opérateurs intégrés (page 206) Sys .....

..... variables système (page 273) User .....

... fonctions définies par l'utilisateur (page 203) All ..

.....

..... toutes les commandes, fonctions, etc. Chapitre 1 : Bases 24 Après avoir sélectionné une catégorie, vous pouvez choisir un élément dans la liste alphabétique qui apparaît sur le clavier catalogue. Conseil : Remarque les variables et les programmes définis par l'utilisateur ne peuvent pas être saisis par le clavier catalogue. Il faut employer le gestionnaire de variables (page 27). Configuration du clavier catalogue Tapez sur une lettre pour afficher les commandes, fonctions ou autres éléments commençant par cette lettre.

Tapez sur ce bouton pour sélectionner la catégorie souhaitée ([Func], [Cmd], [Sys], [User] ou [All]) dans la liste qui apparaît. Tapez sur ce bouton pour saisir l'élément actuellement sélectionné dans la liste alphabétique. Liste alphabétique des commandes, fonctions et autres éléments disponibles dans la catégorie sélectionnée avec « Form ». u Utiliser le clavier catalogue Exemple : Saisir la commande « Plot » 1. Sur le clavier catalogue, tapez sur le bouton fléché de « Form » et sélectionnez [Cmd] dans la liste de catégories qui apparaît. 2. Tapez sur le bouton + dans le coin supérieur droit jusqu'à ce que le bouton P soit visible. 3. Tapez sur P. 4.

Dans la liste alphabétique, tapez sur « Plot », puis tapez sur [INPUT] pour saisir la commande. • Au lieu de taper sur [INPUT], vous pouvez aussi taper une seconde fois sur la commande pour saisir la commande. 1-5 Données du ClassPad Vous trouverez ici des informations sur les divers types des données pouvant être stockées dans la mémoire du ClassPad, et sur l'emplacement où chaque type de données est stocké. Il est également expliqué comment utiliser le gestionnaire de variables, qui est un outil qui permet de gérer les données stockées, et également les opérations sur fichier (sauvegarde de fichier, restitution, suppression, changement de nom, etc.) qui sont communes à plusieurs applications différentes.

Types de données et emplacements de stockage (Zones de mémoire) ClassPad utilise une zone de mémoire « mémoire principale » pour stocker les différents types de données. Exemples : • L'exécution de « 10□x » (qui affecte une valeur de 10 à la variable x) dans l'application Principale ou dans l'application eActivity entraine le stockage de la variable x dans la mémoire principale sous forme de donnée de type « EXPR » (expression). • La création d'une fonction définie par l'utilisateur (page 203) entraine le stockage de la fonction dans la mémoire principale sous forme de donnée de type « FUNC » (fonction). • La sauvegarde d'une feuille de calcul en un fichier (en exécutant [File] - [Save] avec l'application Spreadsheet) enregistre le fichier dans la mémoire principale sous forme de donnée de type « MEM » (mémoire). Un fichier eActivity créé avec eActivity est stocké dans une zone de mémoire à part d'eActivity afin de le dissocier des autres données d'application.

Chapitre 1 : Bases 25 Accès aux données Il est possible d'accéder aux données de la mémoire principale via n'importe quelle application, en plus de celle ayant servi à leur création. Elles peuvent également être supprimées, renommés, copiées, déplacées et consultées autrement à l'aide du gestionnaire de variables (page 27). Seule l'application eActivity permet d'accéder aux fichiers eActivity. Types de données de la mémoire principale Les données stockées dans la mémoire principale ont un attribut de type de données qui est affecté selon l'application qui a créé les données et le contenu réel des données.

[You're reading an excerpt. Click here to read official CASIO FX-CP400 user guide](http://yourpdfguides.com/dref/5481232)
http://yourpdfguides.com/dref/5481232